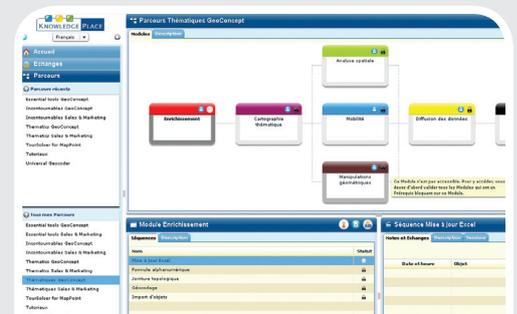


GEOCONCEPT E-learning

Des séquences d'auto-formation au sein de parcours pédagogiques adaptés aux besoins spécifiques des clients

Associées à un suivi personnalisé et des séances en face à face, GEOCONCEPT propose un large éventail de prestations d'apprentissage en @-learning, construites sur un principe novateur et pérenne. Elles enrichissent fortement l'expérience pédagogique et, in fine, renforcent les compétences utilisateur.



Ce service s'insère dans une logique de parcours pédagogique complet adapté aux attentes de tous : rapidité de mise en œuvre, pérennité des acquis... avec la possibilité de visionner à loisir les séquences d'auto-formation. Il est construit en « blended learning », un mélange de séquences asynchrones d'auto-formation, de quelques classes virtuelles de suivi et une séance présentielle.

— Les séquences d'auto-formation

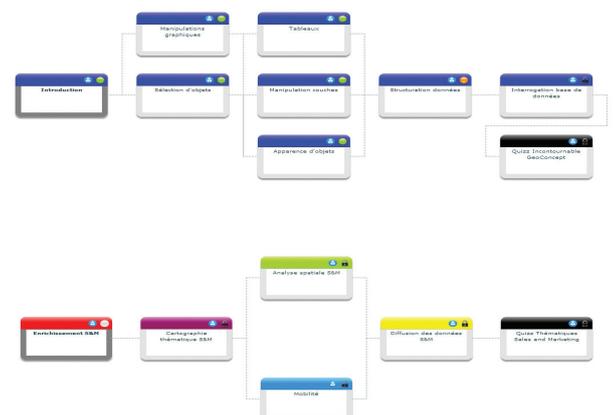
41 séquences d'auto-formation, réparties dans 14 modules, composent les 2 étapes du parcours pédagogique. Elles s'inscrivent dans la famille des fonctionnalités **Incontournables** et des **Thématiques** à maîtriser quels que soient la problématique et le métier de l'apprenant.

Une séquence d'auto-formation consiste en une vidéo, ne dépassant pas 5 minutes, au sein de laquelle l'apprenant découvre pas à pas la marche à suivre pour réaliser une opération précise d'une fonction de son logiciel. L'apprenant qui ne se contente pas de visionner le fichier, doit réagir en manipulant le scénario enregistré. Chaque séquence se termine par un mini-quizz qui vérifie les acquis.

Chaque séquence est organisée comme suit :

- présentation théorique des notions à connaître ;
- apprentissage interactif du mode opératoire de la fonctionnalité ;
- quizz récapitulatif avec corrigé et exercice éventuel de révision avec Geoconcept.

Pour un apprentissage élargi et permanent, les séquences sont accessibles en mode web pour assurer une formation progressive et à la carte. Il est vivement conseillé de suivre une séquence par jour afin de garantir une formation efficace et pérenne. L'administrateur de la plateforme *training* peut contrôler le rythme d'apprentissage des inscrits par l'envoi de messages en courrier électronique. La validation finale des acquis est faite par un quizz combinant questions théoriques et exercices pratiques d'utilisation du logiciel. Le corrigé est commenté en classe virtuelle par un formateur.



► Famille Incontournables

Philosophie et principes de base : avant de débiter la séquence d'auto-formation, GEOCONCEPT propose de s'immerger dans la philosophie même des SIG en présentant les grands principes.

Manipulations graphiques : les outils de base pour pouvoir se déplacer dans les cartes Geoconcept.

Sélection d'objets : se familiariser aux différentes possibilités de sélection et d'affichage des données attributaires des objets surfaciques, linéaires ou ponctuels.

Manipulation de couches : les moyens mis à disposition pour afficher ou masquer les différents objets et enregistrer ses configurations.

Apparence des objets : modifier l'apparence des objets (teinte, texture, épaisseur...).

Structuration des données - construction d'un modèle : les outils permettant d'organiser et de hiérarchiser l'ensemble des objets.

► Famille Thématiques

Enrichissement : les possibilités avancées d'importation et d'enrichissement des objets et de leurs données attributaires.

Cartographie thématique : les principales thématiques proposées par Geoconcept pour cartographier des données attributaires (représentation d'un taux, d'une quantité, d'une donnée qualitative).

Analyse spatiale : étude d'un territoire par relation topologique entre objets (isochrone, zone tampon...).

Manipulations géométriques : transformation des objets par des manipulations géométriques (union, regroupement, intersection...).

Mobilité : les possibilités de création d'itinéraire ou de recherche de proximité pour améliorer la maîtrise du territoire.

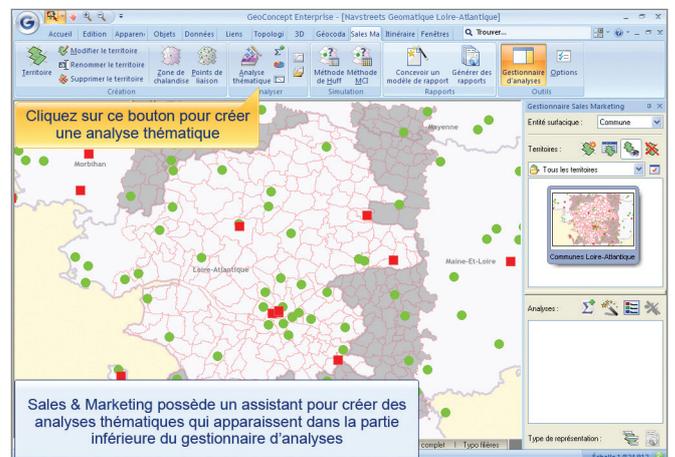
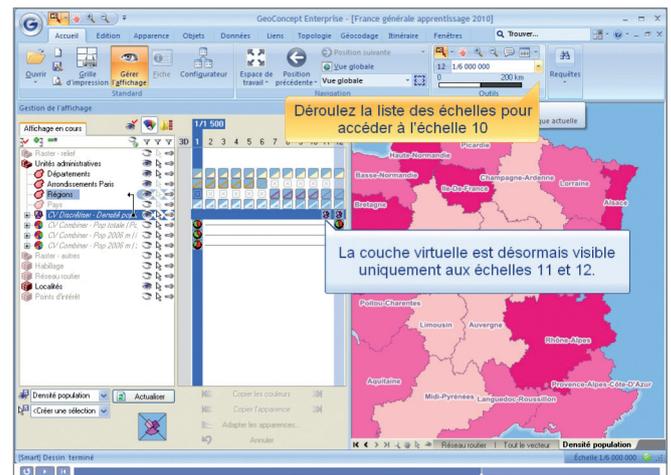
— Les séances présentielles

Une journée en face à face est indispensable pour poursuivre et approfondir l'apprentissage. Un entretien téléphonique préliminaire permet au formateur de comprendre les besoins de l'apprenant quant à sa problématique métier et de formaliser le plan de formation qui structure la journée.

Le transfert de compétences utilise comme support une base de données et des fichiers standards fournis par le formateur. Ce dernier s'attache à transmettre un savoir-faire sur les fonctionnalités requises et la mise en œuvre, mais également à dégager une méthodologie de travail pour mener à bien les travaux exprimés par l'apprenant.

Interrogation de la base de données : les outils de recherche d'objets en fonction de leurs attributs et position géographique.

Les tableaux : configuration et paramétrage de vos listes d'objets.



Diffusion de données : comment réaliser une mise en page dans le cadre d'impression de document ou comment intégrer la carte dans un PowerPoint.